|  |  |
| --- | --- |
| ЗАСЛУШАНО:  на педагогическом совете МДОУ д/с №1 «Колосок»  протокол №\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года | Утверждаю:  Заведующий МДОУ д/с №1 «Колосок»  А.В. Дрога  Приказ № 30 ОД от 07.04.2020 года |

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением

познавательно – речевого развития воспитанников

№1 «Колосок» поселка Терский Буденновского района»

за 2019 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ д/с №1 «Колосок»
2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
   1. Общая характеристика образовательной организации
   2. Сведения об объектах ДОУ
   3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ
   4. Особенности образовательного процесса
   5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
   6. Анализ методической работы в ДОУ
   7. Методическое обеспечение образовательного процесса
   8. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

* Физическое развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно - эстетическое развитие;
* Социально-личностное развитие;

3. Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ

2.2.Оценка качества кадрового обеспечения

2.3. Медико-педагогические условия и питание дошкольников

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

2.5. Финансово– экономические показатели

4. Раздел 3. Заключение

3.1. Перспективы развития ДОУ.

5. Показатели деятельности МДОУ д/с №1 «КОЛОСОК» поселка Терский Буденновского района подлежащей самообследованию за 2019 год

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности**

**МДОУ д/с №1 «Колосок»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной»
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
* Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
* Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации   от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

**Задачи самообследования:**

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества образовательного процесса организации;
* качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**Составители:**

Заведующий МДОУ д/с №1 «Колосок» - Анна Владимировна Дрога – председатель комиссии

Члены комиссии:

Воспитатель высшей квалификационной категории - Надежда Александровна Бабченко

Завхоз –Елена Дмитриевна Люфт

Медицинская сестра Терской сельской амбулатории – Елена Андреевна Курбатова

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

*Полное наименование:* Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников №1 «Колосок» поселка Терский Буденновского района» (Далее – ДОУ)

*Сокращенное наименование*: МДОУ д/с № 1 «Колосок»»

*Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:* 356828, Ставропольский край, Буденновский район, поселок Терский, улица Советская 13

*телефон:* 8(86559)65283

*Информационный сайт:* http://kolosok-bud.ucoz.ru/

*Электронный адрес:* [sad\_1\_](mailto:taskaeva1958@mail.ru)26@mail.ru

*Тип образовательной организации-* дошкольная образовательная организация

*Тип учреждения* - казенное

*Вид:* детский сад общеразвивающего вида

*Организационно-правовая форма:* учреждение

*Режим работы:* функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания),

с 07.30 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

*Руководитель организации:* заведующий Дрога Анна Владимировна

*Учредитель*: муниципальное образование Буденновский муниципальный района

*адрес:* Ставропольский край, Буденновский район город Буденновск улица Октябрьская 46, E-mail: bud.mun.adm@rambler.ru Администрация Буденновского муниципального р

*Глава администрации Буденновского муниципального района*: Соколов Андрей Николаевич

*Начальник отдела образования*: Матжанов Андрей Николаевич

*Наличие и реквизиты документов ДОУ:*

* [Устав детского сада](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%9C%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%C2%A6%2018.doc) (постановление №808 от 27.07.2015 года);
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 26Л, № 0000644, Регистрационный № 4399 от 10.12.2015 года срок действия – бессрочно;
* [Свидетельство о государственной регистрации юридического лица](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%281%29.jpg) (ОГРН) – 1022603228295 от 17.01.2000 года, за государственным регистрационным номером 003475284, серия 26;

**Перечень документации по образовательной деятельности Положения и локальные акта**:

* [Положение о педагогическом совете ДОУ](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_pedsovete.docx)
* [Положение о совете родителей](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_sovete_roditelej.doc)
* [Положение об общем собрании работников учреждения](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_ob_obshhem_sobranii_kollektiva.docx)
* [Положение о сайте](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_sajte.docx)
* [Положение о бракеражной комиссии](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_brokerazhnoj_komissii.doc)
* [Положение о языке](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_jazyke.docx)
* [Положение о питании](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_pitanii_novoe.docx)
* [Положение о компенсационных выплатах родителям (законным представителям)](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_kompensacionnykh_vyplatakh_za_dou.docx)
* [Положение об общем родительском собрании](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_obshhem_rodit_sobranii.doc)
* [Положение о летнем оздоровительном периоде](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_na_letnij_period.docx)
* [П](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_dobrovolnykh_pozhertvovanijakh.docx) [добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_dobrovolnykh_pozhertvovanijakh.docx)
* [Положение о формах обучения](http://kolosok-bud.ucoz.ru/img/polozhenie_o_formakh_obuchenija.docx)
* [Правила внутреннего трудового распорядка](http://kolosok-bud.ucoz.ru/_tbkp/prilozhenie-1_trudovoj_rasporjadok.docx)
* [Правила внутреннего  распорядка воспитанников](http://kolosok-bud.ucoz.ru/_tbkp/pravila_vnutrennengo_rasporjadka_vospitannikov.docx)
* Порядок приема воспитанников
* Порядок увольнение воспитанников
* [Положение об аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности](http://kolosok-bud.ucoz.ru/_tbkp/polozhenie_ob_attestacionnoj_komissii.docx)
* [Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений](http://kolosok-bud.ucoz.ru/_tbkp/polozhenie_o_komissii_po_uregulirovaniju_sporov.doc)
* Определение территориальных границ

*Программы:*

* Программа развития ДОУ на 2016 – 2021 учебный год;
* Основная образовательная программа ДО;
* Рабочие программы всех возрастных групп;
* Рабочие программы кружковой деятельности

*Условия приема воспитанников в ДОУ*

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в ДОУ через АВЕС «Электронная очередь». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорно основе.

Основные участники образовательной деятельности: дети дошкольного возраста (с 1,5 до 8 лет), родители (законные представители), педагоги.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В ДОУ функционирует 3 групп:

1 групп – раннего дошкольного возраста (от 1,5 до 3 лет);

2 групп – дошкольного возраста (с 3 до 8 лет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классификация групп** | | |
| С учетом направленности решаемых задач | Продолжительность пребывания детей | Возрастные особенности детей |
| Общеразвивающие | Сокращенного дня  (10 часового пребывания)    7.30 – 17. 30 | Раннего возраста:  1,5 – 3 года |
| Младшего возраста:  3-4 года |
| Среднего и старшего возраста:  4 – 8 лет |

Предельная наполняемость групп:

* группы раннего дошкольного возраста до 18 детей;
* группы дошкольного возраста до 25 детей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периодов года.

Проектная мощность: 94 места

*Язык обучения и воспитания детей*: русский

**1.2. Сведения об объектах ДОУ.**

**Материально-техническая база ДОУ.**

Здание детского сада одноэтажное, построено в 1986 году по типовому проекту, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальные комнаты. Каждая группу имеет свой вход и два запасных выхода, имеются туалетные комнаты, группа, где располагаются дети от 1,5 до 3 лет, специально устроена для детей данного возраста. Имеется музыкальный зал, спортивный зал, горница, комната безопасности, методический кабинет, кабинет заведующего и завхоза. Медицинский блок состоит из: медицинского кабинета, процедурного и изолятора.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями, в коридорах групп «Уголок безопасности», «Заботливым родителям», «Я рисую этот мир», а так же детского сада оформлены стенды для родителей «Права ребенка и родителей», «Сделаем жизнь детей безопасной», «Как прекрасен этот мир», «Для вас родители», «Наша родина Россия» «Наш детский сад», «Информационно-методический центр» (где для ознакомления родителей (законных представителей) размещены лицензия, Устав Учреждение, Договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования и другие документы.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

**Методический кабинет**имеет библиотеку методической литературы и периодических изданий, 5 ноутбука, копимастер – 3 шт., принтер – 4 шт., цветной принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер – 2 шт. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

**Спортивный зал** достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным (выполненные руками родителей и воспитателей). Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В физкультурном зале есть пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В зале проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные; воздушные ванны, утренняя гимнастика, физкультурные развлечения, спортивные досуги.

**Групповые помещения в** ДОУ три групповых помещений, в состав каждой группы входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной. Мебель в групповых комнатах новая, соответствует нормам и требованиям СанПина. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Для детей раннего возраста созданы дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. Содержание развивающей среды в группах для детей от 3 до 8 лет отражает освоение детьми знаний образовательных областей.

**Кабинет заведующего** оснащен необходимым оборудованием. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

**Медицинский блок** оборудован необходимым инвентарем: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа – 2 шт., тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей, оздоровительную работу, контролирует работу младшего и вспомогательного персонала, работников пищеблока.

**Пищеблок** состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро – мясорубка.

**Прачечная** состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, 1 машина – полуавтомат, утюг, отпариватель для белья, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

**Овощехранилище** находится отдельно стоящее полуподвальное помещение. Состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ оборудовано 4 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, занятия по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная стадион, имеет площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В 2016 года по инициативе АО СХП «Терский» в лице генерального директора Люфт Андрея Андреевича при содействии мецената Шебзухова Алибека Эльмурзовича был проведен капитальный ремонт разновозрастной группы. Выполнены следующие виды работ: замена электропроводки и установка лам светодиодного освещения, замена водопроводной и канализационной системы, замена оконных и дверных проемов, штукатурка и выравнивание стен и пола, замена кафельной плитки туалетной комнате, установка новой сантехники, линолеума, полная замена мебели в группе (шкафчики для раздевания, шкафы для пособий, кровати, полотеничницы, столы и стулья по количеству детей).

В 2017 году, (согласно договора пожертвования от 8 июля 2016 года) провели работы в ДОУ по замене шатровой кровли и её несущих конструкций - общая площадь 1000 кв. м, заменены оконные и балконные проемы на пластиковые (в количестве 90), укреплен цоколь всего здания детского сада, выполнена облицовка фасада сайдинга с утеплением (в группах стало на много теплее и уютнее) и т.д.

В этом же году завершен ремонт помещений где размещены современный спортивный зал, комната ПДД, методический кабинет, горница, а также выполнен капитальный ремонт группы раненого дошкольного возраста замена водяной и отопительной системы и подведение теплого пола в группе комнате и туалетных комнатах, группа полностью оснащена современным оборудованием мебелью в соответствии СанПин и ФГОС ДО.

Летом 2018 года выполнены работы по благоустройству территории: (замена части ограждения, асфальтирование, установка бордюров, оборудование площадки по ПДД, стадиона, высажены кустарники, клены остролистные в количестве 24 штук, туи, березы, ели, можжевельник, кустарники роз 40 штук и т.д.).

В этом же году закончен ремонт основного центрального административного корпус, где размещены пищеблок, медицинский блок, музыкальный зал и т.д. Полностью оснащены современным оборудованием в соответствии Сан Пин пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, административные помещения, музыкальный зал.

На территории ДОУ установлена блочная газовая котельная, которая позволяет обеспечить детский сад теплом в любое время года, а также сэкономить бюджетные средства, выделенные ДОУ на коммунальные платежи. В данный момент заканчивается капитальный ремонт группа младшего дошкольного возраста, где проведены такие же виды работ и замена мебели в соответствии ФГОС ДО.

Отрадно отметить что в группе создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Новая, современная развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности, игровое оборудование   соответствует ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда в группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

Благодаря появившемуся интерактивному и мультимедийному оборудованию наши дети совершают виртуальные экскурсии и путешествия по России, Ставропольскому краю, открывают двери музеев Москвы, Санкт Петербурга и других городов России.

В течение 4 лет здание детского сад полностью приведено в соответствие современных стандартов и требований, в рамках социального партнерства в 2020 году планируется восстановление плескательницы, прогулочных веранд. замена игрового оборудование на групповых площадках и стадионе.

**1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой МДОУ д/с №1 «Колосок».

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 7-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальной образовательной программы:

«Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой, направленная на расширение взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонематическую, лексическую, грамматическую), и на их основе решение главной задачи - развитие связной речи.

**1.4. Особенности образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, заведующего и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
* самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность;
* взаимодействие с семьями детей.

**1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Для осуществления педагогического процесса имеются 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор, ноутбуки, в музыкальном зале телевизор ЖК, в разновозрастной группе интерактивная доска. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 95% воспитателей, педагоги имеют странички на сайте ДОУ.

Электронных образовательных ресурсов в ДОУ для работы с детьми недостаточно.

**1.6. Анализ методической работы в ДОУ**

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2018 году осуществлялась согласно основной образовательной программы дошкольной организации. Основным приоритетным направлением в деятельности является познавательно - речевое развитие.

Проведены все запланированные методические мероприятия, для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тему: «Установочный», тематический «Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми», «Итоговый».

В течение учебного года педагоги активно посещали методические мероприятия и методические объединения, организованные специалистом и методистами отдела образования БМР.

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в конкурсах, олимпиадах и других массовых мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Успехи в конкурсах, награды, поощрения | Уровень | Результат | Участники |
| 1. | Международный проект «Видеоуроки» | Олимпиада «Дошколенок»  «В стране знаний» | Диплом 1-й степени | Рублева Дарья- воспитатель Бабченко Н.А. |
| 2. | 4-й Всероссийский конкурс «Овощной переполох» | Номинация «Свободная тема» -поделка «Лесная поляна» | Диплом 1–й степени | Воспитанник разновозрастной группы Курбатова Валерия -воспитатель Бабченко Н.А. |
| .Номинация «Свободная тема» -поделка «Замок Кощея»- | Диплом 1–й степени | Воспитанник разновозрастной группы Солодов Ярослав -воспитатель Проститова И.А. |
| Номинация «Овощные модники» -поделка «Гусеница –модница»- | Диплом 2-й степени | Воспитанник первой младшей группы  Шабанов Илья-воспитатель Турта С.Н. |
| Номинация «Овощные модники» -поделка «Туфельки для барыни» | диплом 2 степени | Воспитанник второй младшей группы  Юрков Артем -воспитатель Андриянова Л.В. |
| 3. | 5-е Измерение –Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом» | Номинация «Фотография и видео» –фотография «Краски осени» | Диплом 1-й степени | Воспитатель  Бабченко Н.А. |
| Номинация «Декоративно-прикладное творчество» –поделка «Золотая осень» | Диплом 1-й степени | Воспитанник разновозрастной группы Федорова Валерия –воспитатель Бабченко Н.А. |
| 4. | 5-е измерение Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы» | Номинация «Рисунки» - рисунок «Наша воспитательница» | Диплом 3-й степени | Воспитанник разновозрастной группы Магомедов Ислам воспитатель Бабченко Н.А. |
| Номинация «Разработка учебных занятий» - экскурсия во второй младшей группе «Путешествие по улицам поселка «Терский» | Диплом 1-й степени | Воспитатель  Бабченко Н.А. |
| Номинация «Разработка учебных занятий» - занятие в старшей группе «Наша Родина Россия» | Диплом 1-й степени | Воспитатель  Проститова И.А. |
| Номинация «Разработка учебных занятий» - занятие по физической культуре «Осенние лужи» | Диплом 1-й степени | Воспитатель  Андриянова Л.В. |
| Номинация «Мастер-класс» - Мастер класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии, как средство укрепления здоровья дошкольников» | Диплом 1-й степени | Воспитатель  Турта С.Н. |
| 6. | III Всероссийский конкурс творческих работ для воспитанников детских садов, посвящённый Дню пожилых людей «Букет для бабушки и дедушки!»- | Номинация «Примите от меня подарки»-поделки  «Для родной бабушки» | Диплом 1-йстепени | Курбатов Александр  Воспитатель Турта С.Н  . |
| «Лунные фантазии» | Диплом 1-й степени | Петрушка Полина»  Воспитатель Андриянова Л.В. |
| Еду к бабе, деду» | Диплом 3-й степени | Жилин Максим  Воспитатель Проститова И.А |
| «Карета для бабушки» | Диплом 2-й степени | Рублева Дарья  Воспитатель  Бабченко Н.А. |
| 7 | Всероссийская интеллектуальная викторина | «С детских лет должны мы знать нормы поведения» | Диплом 1-й степени | Гопколова София- Бабченко Н.А. |
| Диплом 1-й степени | Фурманова Ангелина- Проститова И.А. |
| 8. | Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Дети. Дорога Безопасность» | Рисунок «Нас всех ждут дома» | Диплом 3-й степени | Магомедов Ислам- Проститова И.А. |
| Рисунок «Светофорик» | Сертификат участника | Проститов Алексей- Андриянова Л.В. |
| Рисунок «Дети и Светофор» | Диплом 3-й степени | Шамхалова Патимат- Бабченко Н.А. |
| Поделка «Наш друг Светофор». | Диплом 1-й степени | Магомедгаджиев Абдула –  Турта С.Н. |
| 9. | Всероссийский фестиваль творчества «Осенний бал» | Рисунок «Желтые красные листья» | Диплом 3-й степени | Довлетбиев Давид  -Турта С.Н. |
| Рисунок «Осень в лесу» | Диплом - 3 й степени | Самсонов Артем- Андриянова Л.В. |
| Рисунок «В багрец и золото одетые леса» | Диплом -3 й степени | Усанова Яна - Бабченко Н.А. |
| Рисунок «Закружилась осень листопадом» | Диплом 3-й степени | Солодов Ярослав -Проститова И.А. |
| Поделка «Люблю я осени картины» | Диплом 1-й степени | Тимошеноко Т.В.- повар |
| Методическая разработка  «Праздник осени» | Сертификат участника | Бабченко Н.А.-  воспитатель |
| Методическая  «В гости к осени» | Сертификат участника | Турта С.Н.- воспитатель |
| Методическая «Поиграем мы немножко» | Сертификат участника | Проститова И.А -воспитатель |
| 10. | Всероссийская викторина  «Пятое измерение» | «Безопасная дорога» | Диплом 1-й степени | Жилин Максим - Проститова И.А. |
| Диплом 1-й степени | Рублева Дарья-Бабченко Н.А. |
| 11 | Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасно это-слово мама!» | Декоративно-прикладное творчество «Хоровод мы заведем-маме песенку споем» | Диплом 1-й степени | Магомедов Ахмед-воспитатель Проститова И.А. |
| Рисунок «С мамой я дружу давным-давно» | Диплом 3-й степени | Сулейманова Загидат – воспитатель Бабченко Н.А. |
| Декоративно-прикладное творчество «Букет для мамы» | Диплом 2-й степени | Иноземцева Полина-воспитатель Андриянова Л.В. |
| Декоративно-прикладное творчество «Подарок маме дорогой»- | Диплом 1-й степени | Гасайниева Сафия-воспитатель Турта С.Н. |
| Декоративно-прикладное творчество «Мама солнышко мое, я подсолнушек ее» | Диплом 3-й степени | Тищенко Виктор-воспитатель Турта С.Н. |
| Фото «Мамочка моя любимая» | Диплом 2-й степени | Бабченко Дарина-воспитатель Бабченко Н.А. |
| Оформление музыкального зала «Мамам посвящается» | Диплом 1-й степени | Проститова И.А.  воспитатель |
| 12 | Международная интегрированная Олимпиада для дошкольников | «Зимние забавы» | Диплом 2-й степени | Усанова Яна- воспитатель Проститова И.А. |
| Диплом 1-й степени | Магомедова Зайнаб- воспитатель  Бабченко Н.А. |
| 13 | Третий всероссийский конкурс  «Открывается как книжка, наш веселый Новый год» | «Новогоднее оформление» | Диплом 3-й степени | Андриянова Л.В.- воспитатель |
| Диплом 3-й степени | Проститова И.А.- воспитатель |
| Диплом 2-й степени | Бабченко Н.А.- воспитатель |
| Диплом 3-й степени | Кумышева М.С.  муз. руководитель |
| Творческая работа  «Символ Нового года» | Диплом 2-й степени | Жилин Максим- воспитатель Проститова И.А |
| «Новогодний терем –теремок» | Диплом 1-й степени | Камалова Милена-  -воспитатель Андриянова Л.В. |
| «Новогодняя елка» | Диплом 2-й степени- | Проститова Алексей- воспитатель Андриянова Л.В. |
| «Символ Нового года» | Диплом 1-й степени | Рублева Дарья- -воспитатель Бабченко Н.А. |
| «В зимнюю ночь» | Диплом 1-й степени | Седых Захар- -воспитатель Андриянова Л.В |
| «Веселый снеговик» | Диплом 1-й степени | Тимошенко Максим-  Воспитатель Андриянова Л.В. |
| «Елочка-зеленая иголочка» | Сертификат участника | Цыбуля Арсений- воспитатель Турта С.Н. |
| 14 | Ассоциация педагогов России  Международный конкурс | Новогодний дизайн окон «Морозное кружево» | Диплом 1-й степени | Кумышева М.С |
| Фотография «Мой папа дед Мороз» | Сертификат участника | Цыбуля Арсений- воспитатель Кумышева М.С. |
| 15 | Всероссийская интеллектуальная викторина | «В зоопарк открыты двери, ждут гостей сегодня звери» | Диплом 1-й степени | Солодов Ярослав- воспитатель Проститова И.А. |
| Диплом 1-й степени | Магомедов Ислам- воспитатель Бабченко Н.А. |
| 16 | БЭБИ-АРТ  Всероссийский творческий конкурс  «Мир в ожидании чудес» | Декоративно-прикладное творчество  «Новогодний терем-теремок» | Диплом 3-й степени | Магомедов Ахмед- воспитатель  Проститова И.А. |
| Декоративно-прикладное творчество «Елочка-краса» | Диплом 3-й степени | Рублева Дарья- воспитатель Бабченко Н.А. |
| 17 | Всероссийский конкурс | Развлечение  «Прощай Масленица»- | Диплом 1-й степени | Воспитатель  Бабченко Н.А. |
| 18 | Всероссийский Глобус конкурс Викторина для малышей | «Правила дорожного движения для малышей» | Диплом 1-й степени | Иноземцев Виктор  Воспитатель  Бабченко Н.А. |
| 19 | Всероссийский Глобус конкурс «Азбука безопасности» | Развлечение «Светофорик» | Диплом – 3й степени | Турта С.Н.- воспитатель |
| Занятие для детей старшего дошкольного возраста  «Карлсон и дети» | Диплом – 3й степени | Проститова И.А.- воспитатель |
| Развлечение  «В гостях Светофорика» | Диплом – 3й степени | Андриянова Л.В.- воспитатель |
| Развлечение  «Веселые велосепедисты» | Диплом – 3й степени | Бабченко Н.А. - воспитатель |
| Развлечение «Новогодние приключения деда Мороза» | Диплом – 3й степени | муз.  руководитель  Кумышева М.С. |

В течение всего года организовано тесное взаимодействие с Терской сельской библиотекой, Центром досуга и спорта поселка. В рамках взаимодействия проводились беседы, презентации, экскурсии, выставки книг и детских работ, работ сельских умельцев и т.д.

**1.7. Методическое обеспечение образовательного процесса**

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Дошкольное образование», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», электронный журнал «Няня» В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

**1.8. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками**

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), на освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2019 году прошла удовлетворительно – у 96 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети 1,3 – 3 лет.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

**Физическое развитие**

Педагоги групп ДОУ использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДОУ позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

− Систематические физкультурные занятия.

− Спортивные праздники и развлечения.

− Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Пути реализации данного направления работы:

* продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
* планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
* продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
* продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
* продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
* усилить контроль за продолжительностью проведения прогулок, организацией режима.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2019 году проведена коллективом успешно.

**Познавательное развитие**

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

* постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
* положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых занятий.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

**Речевое развитие**

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Проделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

**Художественно - эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе ДОУ.

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых: в детском саду, в библиотеке, в ДК. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня, от международного до муниципального уровня.

**Социально - личностное развитие**

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

* сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
* систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
* коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно- развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрёстков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

**Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

**2.1. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),

- общественность (Общее собрание работников учреждения, Совет родителей),

- педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

* 1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

В ДОУ работает: 17 сотрудников (3 сотрудника – ЧОП «Каскад» по сменно)

Из них:

Административно-управленческого персонала: 2 чел.

Педагогического персонала: 4 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 4 чел.

Обслуживающего персонала: 9 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: 4 воспитателя – из них 1 молодой специалист.

Из них имеют категории:

* высшая квалификационная категория – 1 педагога
* первая квалификационная категория – 2 педагога
* СЗДВ – 1 педагог

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации за последние 3 года (2017-2019 годы)

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

Аттестованы в этом учебном году:

* на соответствие занимаемой должности «Воспитатель» – 1 педагог.

**2.3. Медико-педагогические условия и здоровое питание дошкольников**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Терской сельской амбулаторий в лице медицинской сестры второй квалификационной категории – Курбатова Е.В.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, коллектив ДОУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ДОУ придерживается следующим принципам:

* обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
* учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
* обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Продукты питания предоставляются организациями всегда качественные, свежие, с сертификатом. Поставщиками являются: ИП Т.Д. Шиянова, ООО ТД «Торг», ИП З.Д. Мангасарян

Кладовщик имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни, на сайте ДОУ вывешено 10 дневное меню. В ДОУ работает брокеражная комиссия, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

**2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений, помощь в уборке и ремонте на территории ДОУ.

**2.5. Финансово– экономические показатели**

В 2019 год стоимость оплаты за одного ребенка составила: 1090 рублей в месяц.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основе утвержденной сметы, осуществляется в соответствии с основными нормативными документами сметой и расходами, и штатным расписанием.

Контрольная деятельность осуществлялась дифференцированно. За контролем всегда следовал анализ деятельности, определялись мероприятия по устранению недостатков.

В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий педагогическое образование и большой педагогический стаж работы в одном образовательном учреждении. В дошкольном образовательном учреждении используется экономическое стимулирование труда сотрудников: премии по итогам года, по результатам подготовки и проведения мероприятий, надбавка за сложность и интенсивность труда.

**Раздел 3.**

**3.Заключение**

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

**3.1. Перспективы развития ДОУ:**

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

3. Завершение благоустройства территории ДОУ спонсорской организации АО СХП «Терский», планируется к 1 сентября 2020 года.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДОУ Д/С №1 «КОЛОСОК»**

**ПОСЕЛКА ТЕРСКИЙ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | дошкольное |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | **61 человека** |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | **61 человека** |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **15 человек** |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | **46 человек** |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | **61 человека**  **100/%** |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | **61 человека**  **100/%** |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | **-** |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | **-** |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | **-** |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | **-** |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | **3 дня** |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **4 человека** |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | **человек 2/50%** |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | **человека**  **2/50%** |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | **2 человек**  **50 /%** |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **3 человек**  **75 /%** |
| 1.8.1 | Высшая | **1 человек**  **25 %** |
| 1.8.2 | Первая | **2 человек**  **50 %** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | **1 человек**  **25 %** |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | **2 человек**  **50 %** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **1 человек**  **25%** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **1 человек**  **25 %** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **4 человек**  **100%** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **4 человек**  **100 %** |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | **1 человек**  **на 15,25 человек** |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **нет** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **нет** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **нет** |
| 1.15.4 | Логопеда | **нет** |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | **нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **нет** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **17,1 кв.м** |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | **114 кв.м** |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **да** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **да** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да** |